

## INTRODUÇÃO À PESQUISA

Luzia Avance de Oliveira<sup>1</sup>  
Edevamilton de Lima Oliveira<sup>2</sup>

**Resumo-** O ser humano é pesquisador por natureza, estando em constante tentativa de compreender tudo o que o cerca. Esse lhe é um aspecto inerente e, desta forma, se auto realiza. Dessa busca do saber, nasce a ciência, permitindo conhecimento aprofundado e o ato de refletir e de se relacionar com o mundo; ato, esse, que pode ser feito por qualquer pessoa. A pesquisa é um instrumento fundamental para a construção do entendimento. Sem essa ferramenta não teríamos avanços, já que, por meio dela, o pesquisador comprova seus resultados e pelas suas descobertas dissemina o aprendizado acerca de seu objeto de estudo. Este trabalho tem como objetivo revelar a importância da pesquisa para o desenvolvimento científico e para a sociedade. Objetiva, também, mostrar que é o processo de análise de uma questão levantada em busca de respostas, por meio de métodos e planejamentos, usando diversas técnicas e experimentos, não sendo restritas, apenas, a pesquisadores profissionais, mas possível a todos que visam à busca pelo conhecimento. A metodologia utilizada para essa pesquisa foi a revisão bibliográfica, pela qual se constatou a importância dos artigos científicos, sua grandiosa contribuição para a educação e comunidade científica. A ciência, portanto, explora as possibilidades e perspectivas de conquistas, para que possa ser utilizada com o objetivo de esclarecer e solucionar os problemas da humanidade.

**Palavras-chave:** Pesquisa. Metodologia. Revisão bibliográfica.

**Abstract-** The human being is a researcher by nature, being in constant attempt to understand everything that surrounds him. This is an inherent aspect to it and, in this way, it is self-fulfilling. From this search for knowledge, science is born, allowing in-depth knowledge, and the act of reflecting and relating to the world, act, that, which can be done by anyone. Research is a fundamental tool for building understanding. Without this tool we would not have advances, since, through it, the researcher proves its results, and by its discoveries disseminates the learning about its object of study. This work aims to reveal the importance of research for scientific development and for society. It also aims to show that it is the process of analyzing a question raised in search of answers, through methods and planning, using various techniques and experiments, not restricted only to professional researchers, but possible to all who aim at search for knowledge. The methodology used for this research was the bibliographical review, which showed the importance of the scientific articles, its great contribution to education and the scientific community. Science, therefore, explores the possibilities and prospects of achievements, so that it can be used for the purpose of clarifying and solving the problems of humanity.

**Keywords:** Research. Methodology. Literature review.

---

<sup>1</sup> Professora UNIASSELVI. Especialista em Gestão de pessoas /FID. Professora do CEJA Prof. Antônio C. de F. Neto, Mestre em Educação /UFMT. Em Mato Grosso, segundo a Lei 8.806/08 a EJA, "é constituída por classes muito heterogêneas de trabalhadores que exercem atividades não qualificadas com idades superiores a quinze anos e que apresentam histórias de fracasso escolar. Logo, conhecê-los bem é importante para se obter melhores resultados e êxito no processo de ensino e aprendizagem. Reconhecendo as especificidades de seu público e partindo de sua realidade, o professor poderá conduzir melhor o processo de aprendizagem das diversas disciplinas."

<sup>2</sup> Mestre e Doutor em História pela UFMT. Professor da Rede Estadual de Educação. Coordenador do Núcleo de Pesquisa e Inovação em Tecnologia Educacional - UFMT

## 1 INTRODUÇÃO

O estudo profundo e detalhado de um tema nos traz conhecimento e, com isso, obtemos respostas a um problema. O homem, por sua natureza investigativa, visa conhecer e pesquisar. Para isso, usa a ciência para a descoberta do desconhecido, utilizando-se de variados sistemas e métodos como equipamentos de alta tecnologia, revisões bibliográficas e pesquisadores. Com isso, objetiva melhorar o seu presente, construindo um futuro melhor por meio da pesquisa e o do uso da ciência.

De acordo com Minayo (1993):

Com isso uma atitude prática e teórica vem de uma constante busca que define um processo intrinsecamente inacabado e permanente. Sendo uma atividade de aproximação sucessiva da realidade que nunca chegará ao fim, fazendo uma combinação entre teoria e dados alcançados (MINAYO, 1993, p. 23).

Pádua (1996, p. 29), “pesquisa é toda ação voltada para a solução de um problema, por meio de investigação e busca, permitindo, cientificamente, o conhecimento e compreensão em nossas ações”.

Já, para Sampieri, Colado e Lúcio (2006, p. 583), a pesquisa é “um processo composto por múltiplas etapas relacionadas entre si, que acontece, ou não de maneira sequencial ou contínua. Pesquisa é um processo composto por diferentes etapas interligadas.

Toda ciência possibilita determinadas pesquisas, pois é por meio delas, que os grandes cientistas alcançam as respostas para o que procuram. É importante ressaltar que, todo tipo de resposta que envolve pesquisa, demanda tempo para se descobrir a melhor solução para aquele assunto.

É necessário compreender, também, que para toda pesquisa há que se determinar um objetivo a ser estudado. Como exemplo, se um estudioso for estudar o comportamento das plantas, há necessidade de se realizar estudos profundos sobre elas; se for estudar sobre os animais, é sobre eles todo o foco de investigação.

Deve ficar claro que, quanto mais se aprofunda sobre determinado assunto, mais rápido se chega a respostas esperadas. Quando se inicia uma pesquisa, já sabemos que, antes de começar, é necessário formular uma pergunta que orientará a questão a ser solucionada com os estudos que serão realizados. Em nossas casas, a todo tempo estamos pesquisando

sobre algo, qual a melhor comida, o melhor lugar para comprar, a viagem mais barata, os produtos que farão a economia do mês, sem a pesquisa, não conseguiríamos avançar.

Em grandes empresas, a pesquisa é de grande utilidade, pois por meio dessa pesquisa é que se conseguem informação sobre clientes, fornecedores, funcionários e, também, sobre os concorrentes, ajudando, assim, a melhorar seu desempenho na sociedade.

Para o estudioso Ruiz (1991, p. 48) a “pesquisa científica então é a realização concreta de uma investigação planejada, desenvolvida e redigida de acordo com as normas da metodologia consagradas pela ciência”.

Andrade, sobre pesquisa, afirma que “é um conjunto de procedimentos sistemáticos, baseados no raciocínio lógico, que tem por objetivo encontrar soluções para os problemas propostos mediante o emprego de métodos científicos” (ANDRADE, 2001, p. 121). Significa, de forma bem simples, “procurar respostas para indagações propostas”, conforme Silva e Menezes (2001, p. 19).

Na perspectiva de Garvey (1979, p. 9), no processo científico, “as atividades associadas com a produção, disseminação e uso da informação, desde a hora em que o cientista teve a ideia da pesquisa até o momento em que os resultados de seu trabalho são aceitos como parte integrante do conhecimento científico”.

Tanto a pesquisa, quanto os seus objetivos possuem características próprias, que colaboram na escolha do método. Quando iniciada uma pesquisa, deve-se saber o quê, e quando realizar, existindo várias maneiras de se aprofundar o estudo, dependendo do que se busca.

Demo (1996, p. 34) define pesquisa como um “questionamento sistemático crítico e criativo, mais a intervenção competente na realidade, ou o diálogo crítico permanente com a realidade em sentido teórico e prático”.

Sob a ótica de Silvia (2001, p. 20)

Pesquisa é um conjunto de ações, propostas para encontrar a solução para um problema, que têm por base procedimentos racionais e sistemáticos. A pesquisa é realizada quando se tem um problema e não se tem informações para solucioná-los.

Este trabalho objetiva mostrar a importância da pesquisa científica para a sociedade como um todo. O método de investigação, neste estudo, teve como base a pesquisa bibliográfica.

## **2 DESENVOLVIMENTO**

Compreende-se que “pesquisa” é um conjunto de atividades que busca trazer novos conhecimentos ou, até mesmo, a solução para problemas atuais. A pesquisa acontece em quase todos os lugares: no meio acadêmico, em nossas casas, no trabalho, e quando se tem uma resposta para determinado assunto, não significa que está resolvido, considerando que outras questões sobre o mesmo assunto, ainda podem surgir, considerando outras perspectivas e outros ângulos de investigação. Por isso, grandes cientistas pesquisadores tentam deslindar um problema, até chegar a um ponto ideal para publicar uma solução.

É importante destacar que toda pesquisa científica consiste em um processo de investigação e profundo estudo, pois, apenas desta maneira, pode-se alcançar o que se busca.

Na antiguidade não era valorizada, mas, atualmente, o homem tornou-se um tanto dependente, tanto da tecnologia, quanto da ciência, pois essas o auxiliam a explorar suas possibilidades, compreensão e entendimento do que passa ao seu redor e, mesmo, dentro de seu próprio corpo.

Da consideração do conhecimento científico, fica claro que todo estudioso, que tem interesse em tornar clara e acessível a solução de certa indagação, pode fazê-lo. Para isso inicia-se com uma dúvida, que gera questionamentos e usar da razão e objetividade, por meio de uma investigação metódica para elucidar a problemática. Após a realização do estudo, por meio de toda uma metodologia, chega-se a resultados, passíveis de serem publicados, por meio de artigos científicos, como forma de divulgação para que a sociedade possa conhecer a pesquisa realizada.

O pesquisador deve ter disposição, criatividade, disciplina para buscar todas as conclusões possíveis, por meio de suas metodologias mas, acima de tudo, deve ter gosto por aquilo que faz e, principalmente, compromisso com resultados confiáveis.

A metodologia adotada neste trabalho é do tipo descritivo com revisão bibliográfica, a fim de compreender e explicar a verdadeira função da pesquisa científica, embasada em análises e estudos de diversos autores.

Para Fonseca (2002, p. 10), “*methodos* significa organização, e *logos*, estudo sistemático, pesquisa, investigação; ou seja, metodologia é o estudo da organização, dos caminhos a serem percorridos, para se realizar uma pesquisa ou um estudo, ou para se fazer ciência”.

De acordo com Goldenberg (1999), é “importante que haja presença de uma pergunta, métodos que levem a uma resposta e que se prove sua autenticidade”.

Já, Tartuce (2006, p. 8) afirma que:

Os métodos científicos são as formas mais seguras inventadas pelos homens para controlar o movimento das coisas que cerceiam um fato e montar formas de compreensão adequada dos fenômenos. **Fatos** – acontecem na realidade, independentemente de haver ou não quem os conheça. **Fenômeno** – é a percepção que o observador tem do fato. Pessoas diversas podem observar no mesmo fato fenômenos diferentes, dependendo de seu paradigma. **Paradigmas** – constituem-se em referenciais teóricos que servirão de orientação para a opção metodológica de investigação. Mesmo que os paradigmas sejam constituídos por construções teóricas, não há cisão entre a teoria e a prática, ou entre a teoria e a lei científica. Portanto, um e outro coexistem gerando o que se pode denominar praxiologia. **Método Científico** – é a expressão lógica do raciocínio associada à formulação de argumentos convincentes. Esses argumentos, uma vez apresentados, têm por finalidade informar, descrever ou persuadir um fato. Para isso o estudioso vai utilizar-se de: **Termos** – são palavras, declarações, significações convencionais que se referem a um objeto. **Conceito** – é a representação, expressão e interiorização daquilo que a coisa é (compreensão da coisa). É a idealização do objeto. O conceito é uma atividade mental que conduz um conhecimento, tornando não apenas compreensível essa pessoa ou essa coisa, mas todas as pessoas e coisas da mesma época. **Definição** – é a manifestação e apreensão dos elementos contidos no conceito, tratando de decidir em torno do que se duvida ou do que é ambivalente. Saber utilizar adequadamente termos, conceitos e definições significa metodologicamente expressar na Ciência aquilo que o indivíduo sabe e quer transmitir.

Souza, Santos e Dias (2013, p. 68) asseguram que “para demonstrar as causas e efeitos pelas quais um fato é produzido, o pesquisador deve utilizar aparelhos, instrumentos e local apropriado, além de observação rigorosa.

Pesquisar é a arte de questionar e tentar encontrar respostas. O homem moderno, a todo instante, indaga o por quê de as coisas serem como são e o que se pode fazer para

melhorá-las. Sem a busca pelo conhecimento, fica difícil entender a vida. Já, por meio da pesquisa e suas metodologias pode-se compreender e descobrir coisas novas.

Às vezes, grandes descobertas são feitas ao acaso, durante o processo de estudo pode-se descobrir algo novo, podendo ser útil de outra maneira. Por isso, o “durante” de um experimento pode ser tão, ou mais importante, que o próprio resultado.

Para Silva (2007), “o ato de pesquisar requer um planejamento minucioso das etapas a serem observadas, como: seleção do tema de pesquisa, definição do problema a ser investigado, processo de coleta, análise e tratamento dos dados, e apresentação dos resultados”.

Segundo Minayo & Minayo-Gómez (2003, p.118):

Não há nenhum método melhor do que o outro, o método, “caminho do pensamento”, ou seja, o bom método será sempre aquele capaz de conduzir o investigador a alcançar as respostas para suas perguntas, ou dizendo de outra forma, a desenvolver seu objeto, explicá-lo ou compreendê-lo, dependendo de sua proposta (adequação do método ao problema de pesquisa).

Seja qual for o método de um experimento, qualquer resultado obtido, mesmo que inesperado, será válido de alguma maneira, pois poderá abrir brechas a novas pesquisas.

### **3 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Por meio da revisão bibliográfica realizada sobre o tema deste estudo, pode-se constatar a importância da pesquisa científica, por meio da qual, o pesquisador comprova seus resultados usando diversas formas de experimentos, disseminando instrução por intermédio de suas descobertas. A ciência investigativa é, portanto, o fulgor da resposta quando se está no turvamento da dúvida. É usar a objetividade, criatividade, raciocínio e bom senso, com a escolha de métodos necessários para se chegar a uma conclusão irrefutável, a qual possa ser compartilhada para o crescimento intelectual da sociedade.

A pesquisa, como forma de estudo e produção de conhecimento, pode ser feita por qualquer estudioso que anseia por conhecimento e pela produção deste.

## REFERÊNCIAS

- ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- DEMO, Pedro. **Pesquisa e Construção de Conhecimento**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.
- FONSECA, J. J. S. **Metodologia da Pesquisa Científica**. Fortaleza: UEC, 2002.
- GARVEY, William D. **Communication: the essence of science**. Oxford: Pegamon, 1979.
- GOLDENBERG, Mirian. **A arte de Pesquisar**. Rio de Janeiro: Record, 1999.
- MINAYO MCS. **O Desafio do Conhecimento**. Pesquisa qualitativa em saúde. Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 1993.
- MINAYO, M. C. S.; MINAYO-GOMÉZ, C. Difíceis e Possíveis Relações entre Métodos Quantitativos e Qualitativos nos Estudos de Problemas de Saúde. In: GOLDENBERG, P.; MARSIGLIA, R. M. G.; GOMES, M. H. A. (Orgs.). **O Clássico e o Novo**: tendências, objetos e abordagens em ciências sociais e saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.
- PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. **Metodologia da Pesquisa**: abordagem teórico prática. Campinas: Papirus, 1996.
- RUIZ, João Alvaro. **Metodologia Científica**: Guia para a eficiência de estudos. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- SAMPIERI, Roberto Hernández; Colado, Carlos Fernández; e Lucio, Pilar Baptista. **Metodologia de Pesquisa**. São Paulo: Mc-Graw-Hill, 3ª ed, 2006.
- SILVA, Edna e MENEZES, Estela. **Metodologia da Pesquisa e Elaboração de Dissertação**. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, 2001.
- SILVA.S.G.de. **A contribuição da pesquisa no desenvolvimento da aprendizagem da criança nas séries iniciais**. INAES, Instituto Natalense de Educação Superior, 2007. Disponível <[https://www.unilestemg.br/movimentum/Artigos\\_V4N2\\_em\\_pdf/Campos\\_Santos\\_Santos\\_Movimentum\\_v4\\_n.2\\_2\\_2009.>](https://www.unilestemg.br/movimentum/Artigos_V4N2_em_pdf/Campos_Santos_Santos_Movimentum_v4_n.2_2_2009.>) acesso em: 17 de novembro de 2017.
- SOUZA, G. S. D.; SANTOS, A. R. D.; DIAS, V. B. **Metodologia da Pesquisa Científica**: a construção do conhecimento e do pensamento científico no processo de aprendizado. Porto Alegre: Animal, 2013.
- TARTUCE, T. J. A. **Métodos de Pesquisa**. Fortaleza: UNICE – Ensino Superior, 2006.