

**Trabalho Científico Decorrente da Pesquisa de Mestrado**  
Universidad Del Sol - Unades, San Lorenzo, Paraguai

**LÉA DE OLIVEIRA**

**AS TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS EM BARRA DO GARÇAS-MT,  
PROMOVIDAS PELO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – TURMAS ESPECIAIS  
DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO ARAGUAIA-UFMT: uma análise da atuação  
do egresso.**

Pesquisa apresentada ao Programa de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidad Del Sol - Unades, San Lorenzo, Paraguai. Curso de Mestrado em Educação em Nível Stricto Senso. Linha de pesquisa: Currículo, Ensino e Sociedade.

Orientador: Prof. Dr. Juan Ireneo Barreto Ascona

Período: 01/2019 a 07/2021

**Resumo**

Este estudo verificou como os sujeitos sociais, formados pelo CUA/UFMT, produziram transformações e/ou reproduziram conhecimentos em seu contexto. Contextualizamos a implantação da UFMT Araguaia em Barra do Garças-MT, procurando a relevância da formação adquirida na instituição e reconhecendo o papel da Instituição na região do Araguaia, dando prioridade às cidades de Barra do Garças e Pontal do Araguaia – MT e à cidade vizinha de Aragarças - GO, por estarem entrelaçadas no desenvolvimento e na construção histórico-social, política, econômica e cultural local. Averiguamos a missão e os objetivos sócio educacionais traçados pela Instituição para compreender melhor a formação profissional e sua atuação no mercado de trabalho na região. Esta pesquisa abrangeu as duas turmas especiais do Curso de Educação Física (1999-2002), como representação dos cursos da instituição. A pesquisa possibilitou apurar resultados em termos de transformações, que apontam os impactos sociais ocorridos em Barra do Garças-MT e região. Os dados coletados mostraram que a atuação de egressos do curso em discussão contribuiu, sobremaneira, para o crescimento socioeconômico da região, pela efetivação de atividades diversas e atendimentos que garantem saúde e bem-estar social e qualidade de vida da população, promovendo mais dignidade, autonomia, participação social e cidadania.

**Palavras-chave:** 1. Educação. 2. Educação Superior em Mato Grosso. 3. CUA/UFMT. 4. Educação Física. 5. Transformação socioeconômica.

**THE SOCIAL TRANSFORMATIONS IN BAR DO GARÇAS-MT, PROMOTED  
BY THE PHYSICAL EDUCATION COURSE - SPECIAL CLASSES OF THE  
UNIVERSITY CAMPUS OF ARAGUAIA-UFMT: an analysis of the performance  
of the graduate.**

**Abstract**

This study verified how the social subjects, formed by the CUA/UFMT, produced transformations and/or reproduced knowledge in their context. We contextualize the implementation of UFMT Araguaia in Barra do Garças-MT, seeking the relevance of the training acquired in the institution

and recognizing the role of the Institution in the Araguaia region, giving priority to the cities of Barra do Garças and Pontal do Araguaia - MT and the neighboring city of Aragarças - GO, because they are intertwined in development and historical-social construction, political, economic and cultural policy. We investigate the mission and the socio-educational objectives outlined by the Institution to better understand the professional training and its performance in the labor market in the region. This research covered the two special classes of the Physical Education Course (1999-2002), as a representation of the institution's courses. The research made it possible to determine results in terms of transformations, which indicate the social impacts that occurred in Barra do Garças-MT and region. The data collected showed that the performance of graduates of the course under discussion contributed, greatly, to the socioeconomic growth of the region, through the implementation of diverse activities and care that guarantee health and social well-being and quality of life of the population, promoting more dignity, autonomy, social participation and citizenship.

**Keywords:** 1. Education. 2. Higher Education in Mato Grosso. 3. CUA/UFMT. 4. Physical Education. 5. Socioeconomic transformation.

### **LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES EN GARÇAS-MT BAR, PROMOVIDAS POR EL CURSO DE EDUCACIÓN FÍSICA - CLASES ESPECIALES DEL CAMPUS UNIVERSITARIO DE ARAGUAIA-UFMT: un análisis del desempeño del egresado.**

#### **Resumen**

Este estudio verificó cómo los sujetos sociales, formados por la AUC/UFMT, produjeron transformaciones y/o reprodujeron el conocimiento en su contexto. Contextualizamos la implementación de la UFMT Araguaia en Barra do Garças-MT, buscando la relevancia de la formación adquirida en la institución y reconociendo el papel de la Institución en la región de Araguaia, dando prioridad a las ciudades de Barra do Garças y Pontal do Araguaia - MT y la ciudad vecina de Aragarças - GO, porque están entrelazadas en el desarrollo y la construcción histórico-social, política, económica y cultural. Investigamos la misión y los objetivos socioeducativos trazados por la Institución para comprender mejor la formación profesional y su desempeño en el mercado laboral de la región. Esta investigación abarcó las dos clases especiales del Curso de Educación Física (1999-2002), como representación de los cursos de la institución. La investigación permitió determinar los resultados en términos de transformaciones, que indican los impactos sociales que ocurrieron en Barra do Garças-MT y la región. Los datos recolectados mostraron que el desempeño de los egresados del curso en discusión contribuyó, en gran medida, al crecimiento socioeconómico de la región, a través de la implementación de diversas actividades y cuidados que garantizan la salud y el bienestar social y la calidad de vida de la población, promoviendo más dignidad, autonomía, participación social y ciudadanía.

**Palabras clave:** 1. Educación. 2. Educación Superior en Mato Grosso. 3. Cua/UFMT. 4. Educación Física. 5. Transformación socioeconómica.

#### **Introdução**

É sabido que Instituições de Ensino Superior trazem transformações sociais nas diversas áreas do conhecimento, bem como influenciam enormemente na formação profissional e na colocação no mercado de trabalho, oportunizando atuação e benefícios. Além disso, tendem a despertar os agentes sociais para realidades e perspectivas novas.

Nesta pesquisa, enfocamos as duas turmas especiais do Curso de Licenciatura em Educação Física (1999-2002), para representar a instituição, fator que possibilitou

apurar resultados em termos de transformações que apontaram os impactos sociais ocorridos em Barra do Garças – MT e região.

Ao final, concluímos que os cursos do Câmpus Universitário do Araguaia da Universidade Federal de Mato Grosso – CUA/UFMT – capacitam profissionais para trabalharem em múltiplas áreas. Observamos que, da formação acadêmica, decorrem impactos na vida social do egresso, destacando a atuação cidadã que é despertada e fortalecida nos jovens pela convivência na universidade. Essa preparação envolve a conscientização crítico-social do cidadão e promove a participação ativa e responsável na sociedade, em termos de mudanças e produtividade.

A pesquisa dessa temática nos levou a contextualizar a estruturação da UFMT Araguaia em Barra do Garças e Pontal do Araguaia-MT (CARDOZO, 1990), procurando o alcance da formação profissional conquistada no CUA/UFMT (GIANEZINI, 2009). Diante disso, identificamos o problema de partida para averiguar se a instituição opera mudanças qualitativas e está presente no seio das transformações sociais (IAMAMOTO, 2004), na região onde está instalada.

Averiguamos sua missão, os objetivos sócio educacionais e a formação de profissionais para o mercado de trabalho (CHARLOT, 2009). Constatamos que os dados pesquisados colaboraram para o desenvolvimento socioeconômico da região (MOREIRA, 2011), por meio da realização de atividades na área (SARTÓRI, 1997) e nos atendimentos que garantem saúde e bem-estar social e qualidade de vida da população, promovendo mais dignidade, autonomia, participação social e cidadania.

### **Objetivo Geral**

O objetivo geral da pesquisa investigou a atuação dos egressos do curso de Educação Física, turmas especiais (1999-2002), do CUA/UFMT, para verificar se estão colaborando com as transformações e impactos sociais em variados aspectos na região de Barra do Garças-MT.

### **Objetivos específicos**

1. Averiguar a área de atuação dos egressos do curso de Educação Física;
2. Localizar os egressos e identificar as áreas de sua atuação;
3. Constatar, através do levantamento de dados, por meio do questionário aplicado, as mudanças socioeconômicas ocorridas na vida dos graduados;
4. Apontar as contribuições sociais relevantes, agenciadas pela UFMT em Barra do Garças e região;
5. Apontar as transformações sociais agregadas à atuação desses profissionais, objetivando reconhecer as mudanças, individual e coletiva, ocorridas em Barra do Garças-MT.

### **Metodologia**

A pesquisa foi realizada, metodologicamente, com um levantamento bibliográfico e consultas eletrônicas. Na sequência, deu-se a aplicação de questionário aos 51 (cinquenta e um) profissionais localizados, a fim de identificar as localidades de atuação. Realizou-se, também, entrevistas com cinco egressos, para demonstração das transformações e/ou impactos sócio econômicos, decorrentes da sua atuação. Procedeu-se a análise dos dados, em representação por gráficos.

A coleta de dados se deu após contatos com os profissionais constantes da relação de formados. Dos 61 graduados em Educação Física, foram encontrados 57; desses, 51 (cinquenta e um) responderam o questionário.

Encontramos esses profissionais espalhados em 15 (quinze) cidades de 5 (cinco) estados. A atuação deles compreende várias modalidades, desde escolas, academias, Secretarias de Educação, Cultura, Esporte e Lazer, empresas, dentre outras.

### Resultados

Após estudos e análise dos dados, a Dissertação assim se estruturou: no Capítulo I aborda-se os antecedentes da pesquisa, mediante o campo da investigação; no Capítulo II realiza-se um posicionamento histórico da educação no Brasil, elencando mudanças ocorridas em vários aspectos, trazendo o contexto histórico para a implementação de cursos superiores no Brasil, com sede nas capitais e, posteriormente, no interior. No Capítulo III descreve-se a Educação Superior Brasileira, passando pelo estado de Mato Grosso e pela implantação do Campus Universitário do Araguaia; aborda-se, também, a Educação Física no contexto. No Capítulo IV descreve-se a metodologia aplicada. No Capítulo V são demonstrados os dados coletados e realizada a análise, apontando os resultados. Encerra-se com as Considerações Finais.

### Discussão

A pesquisa realizada trata da educação superior pública, com enfoque específico sobre o Campus Universitário do Araguaia/UFMT que, além de ser pública, é pioneira na educação superior em Barra do Garças – MT. Instalada nos anos 80, tem formado profissionais para o mercado nacional e internacional, transformando vidas e histórias sociais, acarretando, por conseguinte, o progresso da região.

Uma vez feito o recorte da pesquisa, deu-se início aos trabalhos buscando o conhecimento do contexto imediato do *locus*, no Campus Universitário do Araguaia – UFMT. A busca por documentos e depoimentos possibilitou a construção do histórico da instituição.

A opção pelo curso de Educação Física, turmas especiais de 90, ocorreu na sequência. Dentre o rol de cursos ofertados pelo CUA/UFMT, esse pode ser representativo da instituição. Outro fator que influenciou a escolha está agregado ao tempo, pois já foram transcorridos mais de quinze anos de sua conclusão, possibilitando verificar resultados palpáveis.

A visita à Faculdade de Educação Física, na sede, em Cuiabá, concretizou o terceiro passo da pesquisa. Foram averiguados documentos e feitas entrevistas com membros da equipe realizadora do curso.

No quarto passo, foi aplicado questionário aos egressos do curso de Educação Física, tendo objetivado conhecer a localização e a atuação desses profissionais, dentre outros dados.

A análise dos dados coletados possibilitou a mensuração do grau de transformação que a universidade promoveu na realidade social do grupo e, por extensão, as transformações socioeconômicas ocorridas em Barra do Garças e região do Araguaia.

### Conclusões

A pesquisa comprovou que os profissionais formados pelo CUA/UFMT têm cumprido o papel social esperado, tem atuado com domínio de conhecimento técnico, têm aprimorado as habilidades inerentes à profissão, têm contribuído com a elevação do nível educacional ao reproduzirem, em ambientes escolares, os conhecimentos adquiridos e estão gerando transformações sociais no contexto da sua atuação.

Ficou comprovado que, ao se lançarem ao mercado de trabalho, esses novos profissionais causaram mudanças favoráveis em todas as ramificações da área de educação física. Como professores ou como empreendedores, estão mudando as histórias

profissionais, contribuindo com o progresso dos municípios, gerando emprego e renda, implementando ações culturais, promovendo saúde, transmutando realidades sociais e o cenário da cidade.

Destacaram-se as empresas estabelecidas e bem-sucedidas na área de educação física, que têm fomentado o comércio “*fitness*”, com a oferta de vestimentas, equipamentos e outros artigos que implementam a economia local.

Os resultados da pesquisa mostraram que a localidade barra-garcense desfruta de vários benefícios advindos da atuação dos profissionais formados pelo CUA/UFMT, nas turmas de Educação Física. Nos mais de quinze anos, desde a formatura dessas turmas, tornaram-se visíveis várias transformações sociais, educacionais, culturais, econômicas, redesenhando o perfil desenvolvimentista do lugar. Logo, os números encontrados pela pesquisa comprovam as ações impactantes da instituição na região.

A instalação da UFMT em Barra do Garças-MT ampliou o leque de empregos e o consumo de bens e serviços, além das efetivas transformações que causaram mudanças objetivas e subjetivas.

Concluiu-se que uma instituição de ensino superior oportuniza a mudança da vida social, político-cultural, econômica e, até mesmo, comportamental das pessoas de uma sociedade. A universidade abrange o desenvolvimento das sociedades e de suas exigências físicas e jurídicas instituídas nas organizações educacionais, empresariais, científicas, tecnológicas. Assim, em torno do ensino superior se alocam transformações abrangentes.

A atuação da UFMT, através do CUA, se destaca do conjunto de ações desenvolvimentistas geradas pelo ensino-aprendizagem de nível superior. No âmbito dessas ações, ressaltamos as suas contribuições na formação de profissionais que estão no mercado de trabalho e representados, nesta pesquisa, pelos egressos do curso de Educação Física, turmas especiais (1999-2002). Dessa forma, foram encontrados elementos que comprovam as transformações na estrutura da sociedade barra-garcense geradas pela UFMT no Araguaia.

Sem limitar o campo de visão investigado, deixamos o leque aberto com novas possibilidades de pesquisa e estudo acerca da atuação da UFMT e dos resultados efetivos promovidos nas sociedades.

## Referências básicas

CARDOZO, Rosilene Lopes. **O Centro de Ensino Superior do Médio Araguaia: um projeto para o desenvolvimento e a integração regional/nacional**, 1990, 138p. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal de Goiás, Goiânia- GO, 1990.

GIANEZINI, Quelen. **O Processo de Expansão do Ensino Superior em Mato Grosso**. Dissertação (Mestrado em Sociologia) Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2009.

IAMAMOTO, Marilda Vilela. **O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2004.

MOREIRA, Adriano. **Educação escolar e transformação social**. Revista faac, Bauru, v.1, n° 1, p. 47-57, abr./set. 2011. <[www2.faac.unesp.br/revistafaac/index.php/revista/article/download/32/6](http://www2.faac.unesp.br/revistafaac/index.php/revista/article/download/32/6)>. Acesso em: 07/08/2018.

SARTORI, Sergio Kudsi. **Perspectivas e Limites da Profissão de Educação Física**. Rio de Janeiro, 1997. Dissertação de Mestrado - Universidade Estácio de Sá, Rio de Janeiro, 1997. p. 157. UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ.